

**2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU 1.DÖNEM 2.ORTAK SINAVA
DAHİL OLAN KAZANIMLAR VE SORU SAYISI**

Sınıf: 5

Ders: Fen Bilimleri

KAZANIM NUMARASI	KAZANIM	SORU SAYISI
5.1.3.2.	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4
5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
5.3.1.2.	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1
5.3.2.1	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1
5.3.2.2.	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1
5.3.2.3.	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1

Sınıf: 6

KAZANIM NUMARASI	KAZANIM	SORU SAYISI
6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır	1
6.2.2.2.	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
6.2.3.2.	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. Kalbin yapısını açıklar.	1
6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar	1
6.2.3.4	Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1
6.2.4.1	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
6.2.5.1	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
6.3.1.1	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
6.3.1.2	Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1
6.3.1.3	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1
6.3.2.1	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1

Sınıf: 7

55
4

SINIR:7

KAZANIM NUMARASI	KAZANIM	SORU SAYISI
F.7.2.1.1.	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
7.2.3.1	Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1
7.2.3.3.	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1
7.3.1.2.	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1
F.7.3.2.1.	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1
F.7.3.3.1.	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1
F.7.3.3.2	Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1
F.7.4.1.1.	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1

Sınıf: 8

KAZANIM NUMARASI	KAZANIM	SORU SAYISI
F.8.1.1.1.	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
F.8.2.1.2.	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
8.2.2.2.	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1
F.8.2.3.3.	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
F.8.2.4.1.	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1
8.2.5.1	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1
F.8.3.1.1.	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
F.8.3.1.2.	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
F.8.3.1.3.	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1
F.8.4.1.1.	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1
F.8.4.1.2.	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1

A. Karasimşir
Fahriye Kılık

Zehra AKDOĞAN

Uluca
Gökçe

Esra TAŞ

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DERSE ORTAK SINAV KAZANIM VE SORU DAĞILIMI

(SENARYO 9)

- KAZANIM: Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.o) varlığı ve birliğinde ilişki kurar.
SORU SAYISI: (1)
- KAZANIM: Duanın önemini ve önemini örneklerle açıklar.
SORU SAYISI: (1)
- KAZANIM: Hz. İbrahim'in (a.s) tevhide davetini özetler.
SORU SAYISI: (1)
- KAZANIM: İhlâs suresini okur, anlamını söyler.
SORU SAYISI: (1)
- KAZANIM: Ramazan gı ve orucun önemini fark eder.
SORU SAYISI: (2)
- KAZANIM: Ramazan gı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
SORU SAYISI: (2)
- KAZANIM: Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.
SORU SAYISI: (1)
- KAZANIM: Hz. Davud'un (a.s) hayatını özetler.
SORU SAYISI: (1)

HAYVA GİFTİÇ TANAL

EMİNE UYSAL

RAN KURT
RÜVEYDANUR SUNAL

BAYRAM YILDIZ

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DERSİ ORTAK SINAVI KAZANIM VE SORU DAĞILIMI

(SENARYO 7)

- KAZANIM: Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar
SORU SAYISI: ④
- KAZANIM: Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
SORU SAYISI: ①
- KAZANIM: İlahi kitabı ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir
SORU SAYISI: ①
- KAZANIM: Kunut dualarını okur, anlamını söyler
SORU SAYISI: ①
- KAZANIM: İsb'nde namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.
SORU SAYISI: ①
- KAZANIM: Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.
SORU SAYISI: ②
- KAZANIM: Namazın kılasına örnekler verir.
SORU SAYISI: ③

HAYVA
GİFİCİ TANIR

Emine UYSAL

RN KUNDU
RÜNEYPA NUR SUNU

BAYRAM YILDIZ

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
DERSİ ORTAK SINAVI KAZANIM VE SORU DAĞILIMI
(SENARYO 3)

- KAZANIM : İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadislerle yorumla

SORU SAYISI : 1

- KAZANIM : Haccin yapılışını özetler.

SORU SAYISI : 3

- KAZANIM : Umre ibadeti ve önemini açıklar.

SORU SAYISI : 1

- KAZANIM : Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.

SORU SAYISI : 2

- KAZANIM : Hz. İsmail'in (a.s) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.

SORU SAYISI : 1

RNK/27.
Rüveyda Nur SUNAL


Bayram YILDIZ


Havva GİFTÇİ TANAS


Emine UYSAL

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
DERSİ ORTAK SINAVI KAZANIM VE SORU DAĞILIMI
(SENARYO 3)

- KAZANIM: Kader ve kaza inancını ayet ve hadisler ile açıklar.

SORU SAYISI: 2

- KAZANIM: İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar

SORU SAYISI: 2

- KAZANIM: İsbahın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar

SORU SAYISI: 1

- KAZANIM: Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadisler ile açıklar

SORU SAYISI: 1

- KAZANIM: Zekat, inşaf ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

SORU SAYISI: 2

- Hz. Süayb'in hayatını ona hatları ile bilir.

SORU SAYISI: 1

- KAZANIM: Maun suresini okur, anlamını söyler

SORU SAYISI: 1


Havva ÇİFTÇİ TANAS


Ruveda Nur SUNAL


Emine Uysal Bayram Yıldız

Kocatepe Ortaokulu Müdürlüğüne

29/12/2023 tarihinde yapılacak olan ortak sınavlarda aşağıda belirtilen kazanımlara göre sınav hazırlanacaktır.

8. sınıf

M.8.1.1.2 İki doğal sayının EBOB ve EKOK'unu hesaplar

M.8.1.2.2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları kavrar

M.8.1.3.3 Körköklü ifadeleri $\sqrt[n]{a}$ şeklinde yazar ve $\sqrt[n]{a}$ ifadesinde katsayıyı kök içine alır.

M.8.1.3.4 Körköklülerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar

M.8.1.3.5 Körköklü ifadelerde toplama ve çıkarma yapar

M.8.1.3.6 Körköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu

bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir

M.8.1.3.7 Ondalık ifadelerin körkökünü belirler

M.8.1.3.8 Gerçek sayıları tam, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir

M.8.4.1.1 En fazla 3 veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar

M.8.4.1.2 Verileri sütun, daire ve çizgi grafiğindeki gösterir ve uygun olan dönüşümleri yapar.

M.8.5.1.1 Bir olaya ait olası durumları belirler

M.8.5.1.2 Daha fazla, eşit, daha az olasılık olayları ayırt eder

M.8.5.1.3 Eşit sansa sahip olan olaylarda her bir aıktının olasılık değerinin eşit olduğunu açıklar

M.8.5.1.4 Olasılık değerlerin 0 ile 1 arasında olduğunu anlar

M.8.5.1.5 Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar


Ş. Hamit SIMSEK


Ömer Yıldırım


Elif Uzun


Melek Özdemir


Kader Bilgili

Aynur Arslan


Demet GİL

5. Sınıf

M 5.1.2.11 En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.

M 5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.

M 5.1.3.1 Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

M 5.1.3.2 Tam sayılı kesrin bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.

M 5.1.3.3 Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.


M 5.1.3.4 Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.

M 5.1.3.5 Payları ve paydaları eşit olan kesirleri sıralar.


M 5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadrolarını ve basit kadroların verirken bir çokluğun tamamını hesaplar.


M 5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.


S. Honit SIMSEK


Ömer Yıldırım


Elif Uzun


Melek Özdemir


Kader Bilgili

Aynur Arslan


Demet Gül

7. Sınıf

Sayı

- 1-) M.7.1.1.1 Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. 1
- 2-) M.7.1.1.3 Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 1
- 3-) M.7.1.1.5 Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. 1
- 4-) M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama, çıkarma işlemlerini yapar. 1
- 5-) M.7.1.3.2 Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 1
- 6-) M.7.1.3.3 Rasyonel sayılarda çok adımlı işlemleri yapar. 1
- 7-) M.7.1.3.4 Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar. 1
- 8-) M.7.1.3.5 Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. 1
- 9-) M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. 1
- 10-) M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. 1


S. Hanif SIMSEK


Ömer Yıldırım


Elif Uzun


Melek Özdemir


Kader Bilgili

Aynur Arslan


Demet Gül

Kocatepe Ortaokulu Müdürlüğüne,

2023-2024 eğitim-öğretim yılında Türkçe dersi I. dönem II. yazılı sınavlar için seçilen senaryo ve kazanımlar aşağıda belirtilmiştir.

5. sınıflarda 9. senaryo seçilmiştir:

1. Deyim ve atasözlerinin metne olan katkısını belirler.
2. Kökleri ve ekleri ayırt eder.
3. Metin türlerini ayırt eder.
4. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
5. Metnin konusunu belirler.
6. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
7. Metinler arası karşılaştırma yapar.
8. Okuduklarıyla ilgili çıkarımda bulunur.
9. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.
10. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

6. sınıfların sınavı MEB tarafından ortak sınav şeklinde yapılacaktır. kazanımlar ve soru sayısı yayımlanmıştır.

7. sınıflarda 9. senaryo seçilmiştir:


1. Deyim ve atasözlerinin metne olan katkısını belirler.
2. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
3. Metinle ilgili sorulara cevap verir. (2 soru)
4. Metnin konusunu belirler.
5. Çekim eklerinin işlevini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) b) Fiilde anlam kaymasını bulur.
6. Basit, türemiş, birleşik fiilleri ayırt eder. (2 soru)
7. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

8. sınıflarda 9. senaryo seçilmiştir:

1. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
2. Metinle ilgili soruları cevaplar.
3. Metnin konusunu belirler.
4. Metinde ele alınan sorulara farklı gözümter üretir.
5. Metin türlerini ayırt eder. (Fıkra, makale, deneme, roman, destan)
6. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
7. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
8. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.


Elif Sirem ER


Yeliz KALAYCI


Ismael SARACÖZ


Melin BEDİR


Naciye Temizlik


Saygı B. Bilge


Nahit SIVAK


Derye ATACAK

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. ORTAK SINAV KAZANIMLARA GÖRE SORU DAĞILIMI

2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

- İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. (1 soru)
- İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. (1 soru)
- İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder. (1 soru)
- İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. (1 soru)
- İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. (2 soru)
- İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir. (2 soru)
- İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. (1 soru)
- İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. (1 soru)

Toplam: 10 soru.

5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. ORTAK SINAV KAZANIMLARA GÖRE SORU DAĞILIMI

2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS (5 soru)

3.ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER (5 soru)

2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS

- SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. (2 soru)
- SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. (2 soru)
- SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. (1 soru)
- SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. (1 soru)

3.ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

- SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. (2 soru)
- SB.5.3.2. Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. (2 soru)

Toplam: 10 soru.



7.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. ORTAK SINAV KAZANIMLARA GÖRE SORU DAĞILIMI

SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. (1 soru)

SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. (1 soru)

SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. (3 soru)

SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. (3 soru)

SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. (2 soru)

Toplam: 10 soru.

6.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. ORTAK SINAV KAZANIMLARA GÖRE SORU DAĞILIMI

S.B.6.1.4Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. (1 soru)

SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. (1 soru)

SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. (2 soru)

SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. (3 soru)

SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. (2 soru)

SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. (1 soru)

Görsel Tasarım

Leyla KARAGÖZ

S.EDİS
Sena DEMİR

Leyla Çelebi

2023-2024 KOCATEPE ORTAOKULU 1.DÖNEM İNGİLİZCE DERSİ 2.YAZILI SORU
DAĞILIMI

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAV KAZANIMLARI

➤ Students will be able to give directions (Yön tarifleri)
➤ Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies (Sevdikleri, sevmedikleri şeyler ve yetenekler)
➤ Students will be able to follow a simple story with visual aids (Resimli basit okuma parçası ve soru cevap)
➤ Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100 (Saatler ve 1-100 arası sayılar)
➤ Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. (Günlük rutinler hakkında cümleler)

6.SINIFİNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAV KAZANIMLARI


➤ E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences (Yiyecekler ve tercihleri ile ilgili basit ,kısa metin okuma ve soru cevap)
➤ E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.(Görsel,kısa ve basit metin okuma ve soru cevap)
----E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.(İki durum,kişi vb.karşılaştırma yapma)
---- E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions.(Farklı aktivite ,iş vb yapan kişileri tasvir etme –şimdiki zaman)
➤ E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios(Hava durumu ve duygular ile ilgili kısa,basit metin okuma ve soru cevap)

7.SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAV KAZANIMLARI

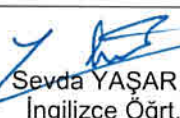
➤ E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.(Fiziksel görünüş,kişilik ve karşılaştırma içeren metin okuma ve soru cevap)
➤ E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.(Geçmiş zamanla yazılan metinlerde tarih ve isimleri ayırt etme)
➤ E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.(Geniş zaman ve geçmiş zaman ayırt etme)
➤ E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.(Vahşi hayvanları metinde ayırt etme ve tanımlama)
➤ E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife. (Vahşi hayvanlar ve vahşi doğayı tanımlamayan ifadeler yazma)

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAV KAZANIMLARI

➤ Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. (Kısa davetiyeleri anlama)
➤ Students will be able to understand a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. (Gençlerin aktiviteleriyle ilgili okuma parçası.)
➤ Students will be able to give a simple description about a process. (Yemek yapımıyla ilgili bölüm)
➤ Students will be able to understand the meaning of short texts about a process. (Cümle Kurma)
➤ Students will be able to write short and simple conversations. (Telefon konuşmaları)
➤ Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. (Telefon konuşması kelimeleri)


Suhan YILDIZ
İngilizce Öğrt.


Candan AKTAŞ
İngilizce Öğrt.


Sevdâ YAŞAR
İngilizce Öğrt.


Serdar YILDIRIM
İngilizce Öğrt.


Özlem ŞAHİN
İngilizce Öğrt.


Bayram YILDIZ
Müdür Yrd.


Murat SAKARYA
OKUL MÜDÜRÜ