


2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
5. SINIF 1. DÖNEM 1. SINAV SORU KAZANIM TABLOSU

- 1- 5.1.1.1 Bilisim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar. (2)
- 2- 5.1.1.3 Farklı bilisim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. (1)
- 3- 5.1.1.4 Bilisim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar. (1)
- 4- 5.1.2.1 Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar. (1)
- 5- 5.2.1.2 Bilisim teknolojileri ile interneti kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar. (2)


Sinem İBREDİ GÜL
Bilisim Teknolojileri Öğretmeni

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
VE YAZILIM DERSİ 6. SINIF 1. DÖNEM 1. SINAV
SORU DAĞILIM TABLOSU

- 1- 6.1.1.1 Bilisim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirin. (1)
- 2- 6.1.1.3 Bilisim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumla. (1)
- 3- 6.1.1.4 Bilisim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışın. (1)
- 4- 6.1.2.1 İşletim sistemi kavramını açıkla. (1)
- 5- 6.2.1.1 İnternet etipinin önemini ifade eder. (2)
- 6- 6.2.1.3 Siber zorbalık kavramını açıklığa kavuşturarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışın. (1)
- 7- 6.2.1.5 Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıkla. (1)


Sinem İSREEDİ GÜL
Bilisim Teknolojileri Öğretmeni

KOCATEPE ORTAOKULU 2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
5.SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI KAZANIMLARI

(5.Senaryo)

- 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
- 5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığını ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme
- 5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme
- 5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

Şeyma KÖSE PABUÇÇU

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Züleyha TEMEL DEDE

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Hatice AKŞAN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Bayram YILDIZ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

**KOCATEPE ORTAOKULU 2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
6.SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI KAZANIMLARI**

(4.Senaryo)

- 6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.
- 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
- 6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.
- 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
- 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
- 6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.

Şeyma KÖSE PABUÇÇU

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Züleyha TEMEL DEDE

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Hatice AKŞAN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Bayram YILDIZ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

**KOCATEPE ORTAOKULU 2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
7.SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI KAZANIMLARI**

(4.Senaryo)

- 7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.
- 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
- 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.
- 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.
- 7.1.5. Allah'ın (cc) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.
- 7.1.6. Hz. İsa'nın (as) hayatını ana hatlarıyla tanır.
- 7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.

Şeyma KÖSE PABUÇÇU

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Züleyha TEMEL DEDE

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Hatice AKŞAN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Bayram YILDIZ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

KOCATEPE ORTAOKULU 2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
8.SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI KAZANIMLARI

(6.Senaryo)

- 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

Şeyma KÖSE PABUÇÇU

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Züleyhâ TEMEL DEDE

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Hatice AKŞAN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Bayram YILDIZ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 5.SINIFLAR
1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV KAZANIMLARI VE SORU DAĞILIMI

(4.senaryo)

SORU SAYISI	ÖĞRENME ÇIKTISI
2	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme
2	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
3	Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
2	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 6.SINIFLAR
1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV KAZANIMLARI VE SORU DAĞILIMI

(4.senaryo)

SORU SAYISI	KAZANIM
1	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
1	Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
1	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
2	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.
2	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.

22 4. 57 27

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 7.SINIFLAR
1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV KAZANIMLARI VE SORU DAĞILIMI

(8 senaryo)

SORU SAYISI	KAZANIM
1	Uzay teknolojilerini açıklar.
1	Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.
1	Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	Yıldız kavramını açıklar.
1	Galaksilerin yapısını açıklar.
1	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır
1	Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.
1	Mitozun canlılar için önemini açıklar.

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 8.SINIFLAR
1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV KAZANIMLARI VE SORU DAĞILIMI

(8.senaryo)

SORU SAYISI	KAZANIM
2	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
2	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
1	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.
1	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.
1	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.
1	Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.
2	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.

Fen Bilimleri Öğretmeni

Zehra Akdoğan



Fen Bilimleri Öğretmeni

Fahriye Yılık



Fen Bilimleri Öğretmeni

Sinem Yanık



Fen Bilimleri Öğretmeni

Aykut Karaçimen



Fen Bilimleri Öğretmeni

Esra Taş



7.8.Sınıf Görgü Kuralları ve Nezaket 1.Sınavı
Kazanımları

- 1) Görgü Kuralları ve Nezaket temel kavramları ifade eder.
- 2) İnsan ilişkilerinde ve iletişimdeki temel kavramları örneklerle açıklar.
- 3) Görgü ve nezaketin önemini açıklar
- 4) Geleneğimizde yer alan görgü ve nezaket örneklerini değerlendirir
- 5) Kişisel bakım ile temizlik ve düzenin bir görgü kuralı olduğunu açıklar


S. Monit SIMSEK


Demet Gök


A. A. Çel


Erit Uzun

7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Appearance and Personality	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	1
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	1
Sports	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Friendship	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1
Teen Life	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1


Sultan YILDIZ
İngilizce Öğrt.


Candan AKTAŞ
İngilizce Öğrt.


Serdar YILDIRIM
İngilizce Öğrt.


Seyda YAŞAR
İngilizce Öğrt.


Özlem ŞAHİN
İngilizce Öğrt.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Hello!	E5.1.R1. Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2
	E5.1.R2. Students will be able to read their timetable for their lessons.	1
My Town	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	2

6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2
Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1

Sy *Sy* *SA* *SA* *.Ö.E.*

7. Sınıf Matematik Uygulamaları 1. Sınav
Kazanımları

- 1) Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.
- 2) Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
- 3) Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
- 4) Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
- 5) Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.
- 6) Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.


S. Hamit SIMSEK


Ömer TURKCAN


Elif UZUN

6. Sınıf Fen ve Matematik Uygulamaları

1. Sınav Kazanımları

1-) Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.

2-) Evde kullanılan mobilya, aksesuar, araç gereçler, edilemlerden örnekler verir

3-) Çeremide doğal sayılarla dört işlemin gerçektiren problemlere örnekler verir.

4-) Çeremide doğal sayılarla, dört işlemin gerçektiren problemlerini çözer

5-) Alışverişte ürünlerin birim fiyatını bulur

6-) Geometrik cisimleri kullandıkta aksesuar araç-gereç tasarlar.

||
Öneri YILDIRIM


Kader BİLGİLİ



1. SINAV

MATEMATİK 5

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1


E. T. UZUN


Melek ÖZDEMİR


Kader BİLGİLİ


Ayhan ARSLAN


S. H. SİMELİK

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.





1. SINAV

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	2
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1

S. Mani ŞİMŞEK

Demet GİL
D. Ç.

ER
Elit UZUN

Önen Y. K. İL



1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1

SAT
S. Mehmet SİMİEK

Denet
Denet GİL A-Arslan

M. ÖZDEMİR

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
	Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	2
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1

M

Pa

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
1.ÜNİTE BİR ARADA YAŞAMAK	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2
2.ÜNİTE ORTA ASYA'DAN ANADOLU'YA	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2



7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
1.ÜNİTE BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular	2
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1
2.ÜNİTE KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2
	SB.7.2.2Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1

Aydın Ceylan
Sos. Bİlg. Öprt.

AL

L. Gelebi
Sos. Bİlg. Öprt.

LY

8. SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
1.ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1
1.ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
1.ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1
1.ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1
2. ÜNİTE MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	8.2.1 Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2

AYDIN CEYLAN
Sos. Bilg. Öğrt.
16.

L. Çelebi
Sos. Bilg. Öğrt. 16

KOCATEPE ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

(ANKARA İL MEM – 2. SENARYO)

T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme

T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme


T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme


M. BEPİR


O. SARAGÖBÜR


S. KANDAL


Elif Sirem ER


Nahit SUYAK

KOCATEPE ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7.SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

(ANKARA İL MEM – 8. SENARYO)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.

T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.

T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.

T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.

T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.


T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar


T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.

b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.


Derya ATACAK
Türkçe Öğrt.


Yeliz KALAYCI
Türkçe Öğretmen.


Naesye TEMİZİHAN
Türkçe Öğrt.

KOCATEPE ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8.SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

(ANKARA İL MEM – 1. SENARYO)

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.

b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.

T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalğa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.

T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.


b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.


T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır.

b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.


Derya ATACAK
Türkçe Öğrt.


Yeliz KAYA
Türkçe Öğretmeni


Elif Sinem EL
Türkçe Öğretmeni