

6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1
Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1
Downtown	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2
Weather and Emotions	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Hello!	E5.1.R1. Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1
My Town	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1
Games and Hobbies	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.	2
My Daily Routine	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1


Özlem SAHİN


Sultan HILDIZ


Sevdâ YASAR


C. Akar


S. HILDIZ

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Friendship	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1
Teen Life	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1
In the Kitchen	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1
On the Phone	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.	1

7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sports	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1
Biographies	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.	1
Wild Animals	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.	1

08. 5.0 54. 0- 8.0

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KOCATEPE ORTAOKULU

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ

5. SINIF 1. DÖNEM 2. SINAV SORU KAZANIM TABLOSU

- 1- 5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve ağ türlerini açıklar. (2)
- 2- 5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile interneti kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar. (1)
- 3- 5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler. (1)
- 4- 5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını anlar. (1)
- 5- 5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar. (1)
- 6- 5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler. (1)


Sinem TÜREDİ GÜL

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KOCATEPE ORTAOKULU

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ

6. SINIF 1. DÖNEM 2. SINAV SORU KAZANIM TABLOSU

- 1- 6.2.2.2. Bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder. (1)
- 2- 6.2.1.1. İnternet etiğinin önemini ifade eder. (1)
- 3- 6.2.3.6. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklar. (1)
- 4- 6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar. (1)
- 5- 6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler. (1)
- 6- 6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar. (1)
- 7- 6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar. (3)


Sinem TÜREDİ GÜL

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1
	Yaşadığı İlde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	2
	Yaşadığı İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	2
	Ülkemize Komşu Devletler	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	2


Layla KARACA
Sos. Bl. Öğr.

Ş. E. DEMİR
Şerife DEMİR
Sos. Blg Öğr.

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
2.ÜNİTE ORTA ASYA'DAN ANADOLU'YA	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1


Leyla KALAN
Sos.-Bl. Öğr.


Feride DEMİR
Sos. Blg. Öğr.



7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	2



2. SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 8

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1
	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1
	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1
MİLLİ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

Al Lef

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU 5.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI KAZANIMLARI
(2.SENARYO)

5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme (1 soru)

5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme (1 soru)

5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme (2 soru)

5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme (3 soru)

5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme (1 soru)


Şeyma KÖSE PABUÇÇU

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni


Züleyha TEMEL DEDE

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni


Bayram YILDIZ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni


Hatice AKŞAN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

**2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOÇATEPE ORTAOKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
DERSİ 6.SINIF 1.DÖNEM 2.YAZILI KAZANIMLARI
(5.SENARYO)**

6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.

6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. (1 soru)

6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler. (1 soru)

6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. (1 soru)

6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. (1 soru)

6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir. (3 soru)



Şeyma KÖSE PABUÇÇU

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



Züleyha TEMEL DEDE

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



Bayram YILDIZ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



Hatice Akşan

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
DERSİ 7.SINIF 1.DÖNEM 2.YAZILI KAZANIMLARI
(7.SENARYO)

7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır. (1 soru)

7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. (1 soru)

7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. (1 soru)

7.2.2. Haccın yapılışını özetler. (2 soru)

7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar. (2 soru)

7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. (1 soru)

7.2.5. Hz. İsmail'in (as) hayatını ana hatlarıyla tanır. (1 soru)

Şeyma KÖSE PABUÇÇU
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Züleyha TEMEL DEDE
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Bayram YILDIZ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Hatice AKŞAN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

**2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
DERSİ 8.SINIF 1.DÖNEM 2.YAZILI KAZANIMLARI
(5.SENARYO)**

- 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. (1 soru)
- 8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. (1 soru)
- 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. (2 soru)
- 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. (2 soru)
- 8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. (1 soru)
- 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. (1 soru)



Şeyma KÖSE PABUÇÇU

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



Züleyha TEMEL DEDE

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



Bayram YILDIZ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



Hatice AKŞAN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

5. Sınıf Senaryo 1

1. Okuyucu metin içerisine yönelik tahminde bulunabilir (1 soru)
2. Metinde geçen anlamı bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin edebilir (1 soru)
3. Metnin den anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilir (1 soru)
4. Öyküdeki metindeki kelime unsurlarını belirlemeye yönelik gözlemler yapabilir (1 soru)
5. Süenin bazı özelliklerini belirlemeye yönelik gözlemler yapabilir (1 soru)
6. Bilgi edici metinde düşünceyi pekiştirme yollarını belirlemeye yönelik gözlemler yapabilir (1 soru)
7. Metindeki sözcükleri bulmaya yönelik gözlemler yapabilir (1 soru)
8. Yaratıcı yarı yapabilir (1 soru)
9. Uygun ses ve bağlantı ifadelerini kullanabilir (1 soru)

Melin
Melin BEDİR

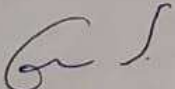
Osman
Osman SARACBUL

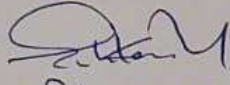
Sule
Sule KANDAL

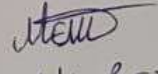
6. SINIF KAZANIMLAR

1. SENARYO

- 1) Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. (1)
- 2) İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. (2)
- 3) İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. (1)
- 4) Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurgular. (2)
- 5) Grafik, tablo ve çizelgeyle ^(sunulan bilgileri) sorulan sorulara yorumlar. (1)
- 6) Hikaye edici metin yazar. (1)
 - a) Öğrencilerin zaman, mekan, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikayenin serim, düğüm, çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır.
 - b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.


Osman SARACIOĞLU


Sule KANDAL


Melih BEDİR

Kocatepe Ortaokulu 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 8. Sınıflar 2. Türkçe Yazılısı

Ankara İl MEM 2. Senaryo

T.8.3.9. Fiillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiillimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.


T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

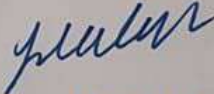
T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.

T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder.

T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.


Derya ATARAR


JELİZE KALAYCI


ELİF SİNGER

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Açı Ölçme	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	2
	Çözümleme	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	2
	Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3

K. Bilgili
Kader Bilgili

Melek Özdemir
Melek ÖZDEMİR

Erifuzun
ERİFUZUN

Aynur Arslan
Aynur Arslan



6. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2
	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2
	Tam Sayılar	M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	2
		M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	1

Kader Bilgili

S. Murat SİLİLER
S/BA

Ömer YILDIZKAYA
K

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1		
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
		M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.


S. Murat SIMSEK


Demet GÜL


Ömer YILMAZ


E.İ. UZUN

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
		M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1
	VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.			1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	1
		M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.	1
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.	1

Melek ÖZDEMİR

Demet GİL

Ayşenur Arslan

6.SINIF MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI

1.DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI

- 1) Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.
- 2) Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.
- 3) Açıları günlük hayat ile ilişkilendirir.
- 4) Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.
- 5) Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.
- 6) Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.
- 7) Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.
- 8) Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.



KADER BİLGİLİ

Matematik Öğretmeni




ÖMER YILDIRIM


Matematik Öğretmeni

2024-2025 Eğitim - Öğretim Yılı 7. Sınıf
Matematik Uygulamaları 2. Sınav Kazanımları

- 1- Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.
- 2- Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.
- 3- Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.
- 4- Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problem çözer.
- 5- Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problem çözer.
- 6- Cebirsel ifadelerde işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir.
- 7- Cebirsel ifadelerde işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir.
- 8- Cebirsel ifadelerde işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir.


Seyh. Hanım SİMSEK


Ömer YUSUFLU


Elif UZUN

**2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 5.SINIFLAR
1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV KAZANIMLARI VE SORU DAĞILIMI**

SORU SAYISI	ÖĞRENME ÇIKTISI
1	Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
1	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
1	Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme
1	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme
2	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
2	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
2	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme

**2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 6.SINIFLAR
1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV KAZANIMLARI VE SORU DAĞILIMI**

SORU SAYISI	KAZANIM
1	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
1	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.
1	Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.
1	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.
1	Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.
1	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
1	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.
1	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.
1	Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.
1	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.

**2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 7.SINIFLAR
1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV KAZANIMLARI VE SORU DAĞILIMI**

SORU SAYISI	KAZANIM
1	Mitozun canlılar için önemini açıklar.
1	Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.
1	Mayozun canlılar için önemini açıklar.
1	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
1	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır
1	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
1	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
1	Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.

**2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOCATEPE ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 8.SINIFLAR
1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV KAZANIMLARI VE SORU DAĞILIMI**

SORU SAYISI	KAZANIM
1	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
1	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.
1	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.
1	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.
1	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
1	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
1	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamarına örnekler verir.
1	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.
1	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.