

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI  
SINAV SORULARI KAZANIMLARI  
(3. SENARYO)

T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

T.O.5.6. Metnin yüzeysel anlamını belirleyebilme

T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirleyebilme yönelik basit çıkarımlar yapabilme

T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme.

T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme.

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme.

Melin

Melin BEDK

Türkçe Öğretmeni

Elif

Elif Sirem ER

Türkçe Öğretmeni

Osman

Osman SARACÖZ

Türkçe Öğrt.

KOCATEPE ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8.SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI SENARYOSU  
( ANKARA İL MEM 3. SENARYO)

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. (1 SORU)

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. (2 SORU)

T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. (1 SORU)

Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (1 SORU)

Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.

T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. (1 SORU)

a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.

b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.


T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. (1 SORU)


b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.


T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. (1 SORU)

T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. (1 SORU)

T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (1 SORU)

  
Elif Sirem EL  
Türkçe Öğretmeni

  
Derya ATACAK  
Türkçe Öğretmeni

  
Yeliz KALAYCI  
Türkçe Öğretmeni

Kocatepe Ortaokulu 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler 2. Dönem 1. Yazılı Senaryosu (Ankara İl MEM 3. Senaryo)

KMYV.2.3.7. Oktay Sinanoğlu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.

KMYV.2.3.8. Turgut Cansever'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.

KMYV.2.3.9. Fuat Sezgin'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.


KMYV.2.3.10. Teoman Duralı'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.


KMYV.2.4.1. Fatma Aliye Hanım'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.


KMYV.2.4.2. Osman Hamdi Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.

KMYV.2.4.3. Ziya Gökalp'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.

KMYV.2.4.4. Ömer Seyfettin'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.


  
Elif Sirem ER  
Türkçe Öğretmeni

  
Derya ATAKAK  
Türkçe Öğretmeni

  
Yeliz KALAYCI  
Türkçe Öğretmeni

**5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 2**

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVİMİZ VE DÜNYA	İlimizde Yaşanabilecek Afetler ve Etkileri	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	2
	Ülkemize Komşu Devletler	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	2
ORTAK MİRASIMIZ	Ortak Kültürel Mirasımız	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1
	Anadolu'nun İlk Yerleşim Yerlerinde Yaşam	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1
	Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Kültürel Mirasa Katkıları	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Demokrasi ve Cumhuriyetin Temel Nitelikleri	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1


  
Leyla KARAGÖZ  
Sos. Bil. Öğ.


  
Ş. E. Duf  
Şerife DEMİR  
Sosyal Bilgiler Öğ.



**6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 7**

Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
<b>3.ÜNİTE</b> <b>YAŞADIĞIMIZ</b> <b>YER</b>	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2
	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	2
	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2
	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
<b>4.ÜNİTE</b> <b>BİLİM VE</b> <b>TOPLUM</b> <b>HAYATI</b>	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1

  
Leyla KARAGÖZ  
Sos. Bil. Öğ.

  
Serife DEMİR  
Sosyal Bilg. Öğr.



1. SINAV

# SOSYAL BİLGİLER 7

## 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER İL GENELİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSANLAR YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	2
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1



8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTIKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



1. SINAV

# MATEMATİK 5

## 5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	2
		MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2
	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2

Melek ÖZDEMİR

K. Bilgili  
Kader Bilgili

Aynur Arslan

Elif Uzun



## 6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1
		M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

A S Ker

## 7. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2
	Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.



HS α Σ.



1. SINAV

# MATEMATİK 8

8. SINIF MATEMATİK DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	2

Dur C  
Demet Gül

Melek Özdemir

May  
Aynur Arslan

7. Sınıf Bilim Uygulamaları 2. Dönem 1. Ortak  
Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

1) Gerçek hayat durumlarına uygun 1. dereceden 1. bilinmeyenli denklem durar ve çözer (1 soru)

2) Gerçek hayat durumuna uygun 1. dereceden 1. bilinmeyenli denklem durumu gerektiren problem çözer (2 soru)

3) Birbirine oranı verilen iki çözümden biri verildiğinde diğerini bulmaya günlük hayatta örnek verir (1 soru)

4) Günlük hayatta doğru orantı ile ilgili problem durar ve çözer (2 soru)

5) Günlük hayatta ters orantı ile ilgili problem durar ve çözer (1 soru)

6) Günlük hayatta bir çözümlü belirli bir yüzdesini hesaplamaya yarayan örnekler verir (1 soru)

Öneri Yürekli

~~S.A.~~  
S. Hanit SİMSEK

~~S.A.~~  
ERİF UZUN



# 6. SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ

## 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIMI

### Kazanım

### Soru Sayısı

- 1-) Kesirlerle işlem yapmayı geneltiren problemlere günlük hayattan örnekler verir. 1
- 2-) Ondalık Gösterimleri yuvalar ve günlük hayattan örnekler verir. 1
- 3-) Ondalık ifadelerde 4 işlem problemlerle konuların çözümlerini verir. 1
- 4-) Bir bütünü iki parçasının birbirine oranını günlük hayatta karşılaştırmaya göre çözümler verir. 2
- 5-) Değişkenin farklı durumlarının da cebirsel ifadenin değerini bulur. 1
- 6-) Basit cebirsel ifadeleri günlük hayata uyarlar ve anlamlandırır. 1

Öneri YUDİKİM

K. Bilgili

Koder BİLGİLİ

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2

6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
At the Fair	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1
Occupations	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1

7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Television	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	2
	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1
Celebrations	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	2

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
The Internet	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.	1
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their Internet habits.	1
Adventures	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2

S. YILDIZ

C. AKTAŞ

S. YILDIZ

S. YASAR

D. SAHİN

5. Sınıf Fen Bilimleri 2. Dönem 1. Yazılı Sınav  
Soruları, Kazanımları

F.5.3.1.1 Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme. (2 soru)

F.5.3.1.2 Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme. (1 soru)

F.5.3.2.1 Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme (3 soru)


F.5.3.2.2 Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme. (1 soru)

F.5.4.1.1 Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme. (1 soru)

  
Şahin YAVUZ  
Fen Bil. Öğr.

  
Fahriye YILIK  
Fen Bil. Öğr.

  
Esra TAŞ  
Fen Bil. Öğr.


  
Zehra AKDOĞAN  
Fen Bil. Öğr.

  
Aykut KARACİMEN  
Fen Bilimleri Öğretmeni




6. Sınıf Fen Bilimleri 2. Dönem 1. yazılı sınav soruları  
kazanımları


- F.6.3.2.1 Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. (1 soru)  
F.6.3.2.2 Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. (1 soru)  
F.6.4.1.2 Hal değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. (1 soru)  
F.6.4.2.1 Yoğunluğu tanımlar. (1 soru)  
F.6.4.2.2 Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. (1 soru)  
F.6.4.2.3 Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. (1 soru)  
F.6.4.2.4 Sıvı katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. (1 soru)  
F.6.4.3.1 Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırır. (1 soru)  
F.6.4.3.2 Binada kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. (1 soru)  
F.6.4.4.1 Yakıtları katı, sıvı, gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. (1 soru)

  
S. Yanık  
Fen Bil. Öğr.

  
Fahriye Yılık  
Fen Bil. Öğr.

  
Esra Taş  
Fen Bil. Öğr.


  
Zehra Akdoğan  
Fen Bilim. Öğr.

  
Aykut Karagimen  
Fen Bilimleri Öğretmeni




7.Sınıf Fen Bilimleri 2.Dönem 1.Yazılı Sınav  
Soruları Kazanımları

- F.7.4.1.1 Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.(1soru)
- F.7.4.1.2 Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin(1soru) nasıl değiştiğini sorgular.
- F.7.4.1.3 Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluş-  
turacağını ifade eder.(1soru)
- F.7.4.2.1 Sıfır maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırılarak  
örnekler verir.(1soru)
- F.7.4.2.2 Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın element-  
lerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, gümüş, platin, demir ve iyot) isim-  
lerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.(1soru)
- F.7.4.2.3 Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım  
alanlarını ifade eder.(1soru)
- F.7.4.3.1 Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak  
örnekler verir.(1soru)
- F.7.4.3.3 Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak  
belirler.(1soru)
- F.7.5.1.1 İlgilin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından  
soğutulabileceğini keşfeder.(1soru)
- F.7.5.2.2 Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri  
kavrayabilir.(1soru)

  
Şen YANIK  
Fen Bil. Öğr.

  
Fen Bil. Öğr.  
Fahriye YILLIK

  
Esra TAŞ  
Fen Bil. Öğr.


  
Zehra AKDOĞAN  
Fen Bilim. Öğr.

  
Aykut KARAGİMEN  
Fen Bilimleri Öğretmeni


8. Sınıf Fen Bilimleri 2. Dönem 1. yazılı sınav  
yazılı soruları kazanımları

- F.8.4.1-2 Elementlerin periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal, ametal olarak sınıflandırılır. (1 soru)
- F.8.4.2.1 Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. (1 soru)
- F.8.4.3.1 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. (1 soru)
- F.8.4.4.4 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. (1 soru)
- F.8.4.4.5 Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. (1 soru)
- F.8.4.5.1 Isınmanın maddelerin cinsine, kütesine veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. (1 soru)
- F.8.4.5.2 Hal değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve katılığıyla ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. (1 soru)
- F.8.4.5.3 Maddelerin hal değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. (1 soru)
- F.8.5.1.1 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. (2 soru)

  
Şahin YANIK  
Fen Bil. Öğr.

  
Fahriye YILIK  
Fen Bil. Öğr.

  
Esra TAŞ  
Fen Bil. Öğr.

  
Zehra AKSOĞAN  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Aykut KARACİMEN  
Fen Bilimleri Öğretmeni

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem 1.Yazılı Senaryoları

(Senaryo 6)

- 1- Kuran-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilme (1 soru)
- 2- Kuran-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme (2 soru)
- 3- Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme (3 soru)
- 4- Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme (2 soru)

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem 1.Yazılı Senaryoları

(Senaryo 6)

- 1- Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. (1 soru)
- 2- Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. (1 soru)
- 3- Hz.Yahya'nın (a.s) hayatını ana hatlarıyla tanır. (1 soru)
- 4- Tebbet suresini okur, anlamını söyler. (1 soru)
- 5- Hz.Muhammed'in (s.a.v) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. (2 soru)

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem 1.Yazılı Senaryoları

(Senaryo 1)

- 1- Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. (1 soru)
- 2- Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. (2 soru)
- 3- Hz.Salih'in (a.s) hayatını ana hatlarıyla tanır. (1 soru)
- 4- Felak suresini okur, anlamını söyler. (1 soru)
- 5- Hz.Muhammed'in (s.a.v) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. (2 soru)
- 6- Hz.Muhammed'in (s.a.v) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. (2 soru)

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem 1.Yazılı Senaryoları

(Senaryo 3)

- 1- İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. (1 soru)
- 2- Hz.Yusuf'un (a.s) örnek hayatından ilkeler çıkarır. (1 soru)
- 3- Asr suresini okur, anlamını söyler. (1 soru)
- 4- Hz.Muhammed'in (s.a.v) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. (1 soru)
- 5- Hz.Muhammed'in (s.a.v) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. (1 soru)

  
Şeyma KÖSE PABUÇÇU

  
Züleyha TEMEL DEDE

  
Hatice AKŞAN

  
Bayram YILDIZ